



КОРПОРАТИВНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
РОСАТОМ

АНО «КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»

# 2023

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

# СОДЕРЖАНИЕ

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>01</b> | <b>Общая информация</b> .....  | <b>5</b>  |
|           | Обращение генерального директора Корпоративной Академии Росатома Ю.Б. Ужакиной ..... | 6         |
|           | О Корпоративной Академии Росатома .....  | 10        |
|           | Система управления .....   | 12        |
|           | Сотрудники Корпоративной Академии .....  | 14        |
| <b>02</b> | <b>Ключевые показатели Корпоративной Академии Росатома за 2023 год</b> .....         | <b>17</b> |
|           | Финансовые показатели деятельности Академии в 2023 году .....                        | 20        |
|           | Награды Корпоративной Академии .....   | 21        |
|           | Дополнительные образовательные программы по направлениям .....                       | 22        |
|           | Контроль качества .....  | 24        |
| <b>03</b> | <b>Программы обучения и проекты Корпоративной Академии Росатома</b> .....            | <b>27</b> |
|           | Экосреда для непрерывного развития .....   | 28        |
|           | Управленческие навыки и развитие лидерского потенциала .....                         | 29        |
|           | Развитие бизнес-компетенций .....  | 32        |
|           | Компетенции корпоративных функций Росатома .....                                     | 36        |
|           | Производственные и технологические компетенции .....                                 | 38        |
|           | Компетенции менторов, наставников и преподавателей .....                             | 46        |
|           | Развитие отраслевой среды .....  | 48        |
|           | Проект «Люди и города» .....   | 50        |
|           | Продвижение бренда Росатома .....  | 52        |
|           | Глобальное партнерство и международные проекты .....                                 | 58        |
| <b>04</b> | <b>«Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова: итоги за 2023 год</b> .....                    | <b>61</b> |
| <b>05</b> | <b>Прикладные исследования</b> .....   | <b>65</b> |
| <b>06</b> | <b>Выводы</b> .....  | <b>69</b> |
| <b>07</b> | <b>Приложения</b> .....  | <b>71</b> |



ОБЩАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ

## ОБРАЩЕНИЕ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА Ю.Б. УЖАКИНОЙ



### **Уважаемые коллеги и партнеры, дорогие друзья!**

Перед вами отчет о самообследовании Корпоративной Академии Росатома за 2023 год. Академия активно вовлечена в решение ключевых задач в области работы с людьми, стоящих перед атомной отраслью. В их числе – развитие кадрового потенциала, обучение сотрудников передовым навыкам, развитие корпоративной культуры, повышение качества образования в городах присутствия, работа с молодежью. Поэтому можно смело сказать, что Корпоративная Академия – это драйвер экосистемы развития кадрового потенциала Росатома.

Ориентируясь на ключевые приоритеты Госкорпорации «Росатом», в 2023 году Академия выступила оператором масштабной программы «Люди и города» с особой задачей синхронизировать все проекты и инициативы по развитию городов, которые уже запущены в Росатоме для повышения их эффективности за счет синергии усилий всех вовлеченных сторон, включая в первую очередь самих жителей территорий присутствия. Сегодня программа «Люди и города» реализуется по четырем основным направлениям: «Единая команда города», «Современная медицина», «Активная жизнь в городе» и «Образование лучшего качества». В результате такого системного подхода города Росатома должны занять лидирующие позиции по уровню качества жизни и технологическому развитию в стране.

В 2023 году продолжилась активная работа с молодежью, в которой мы видим будущее не только отрасли, но и страны. При поддержке Академии Госкорпорация «Росатом» формирует молодежный кадровый потенциал системно и на всех уровнях: детский сад-школа-колледж-университет-предприятие. В прошедшем году новым и важным звеном в этой цепи стал Студсовет Росатома. Его задача – создать единое и сильное студенческое сообщество опорных вузов отрасли для прямой коммуникации с предприятиями Росатома и осознанного выбора будущих карьерных траекторий. На сегодняшний день Студсовет объединяет уже более 180 человек из 16 вузов и работает в тесной связке с Юниорами Росатома и Отраслевым советом молодежи, финалистами и победителями федеральных проектов для школьников и студентов.

Важнейшим приоритетом деятельности Академии остается развитие сотрудников Росатома. В 2023 году количество наших программ выросло до 300, мы провели более 2 600 мероприятий с общим охватом свыше 16 000 000 человеко-курсов и просмотров образовательного контента.

В ответ на актуальные бизнес-запросы Росатома мы постоянно создаем и развиваем инновационные образовательные решения. В связи с потребностью в лидерах нового времени, особое внимание мы уделяем развитию программ управленческого кадрового резерва. О том, что они эффективно работают, свидетельствует тот факт, что 94% их выпускников получают карьерное продвижение.

Понимая, как важно раскрывать потенциал женщин в высокотехнологичных отраслях, была создана программа женского лидерства «{He} Видимая сила», которая в 2023 году получила новое развитие. Она охватила более 1 500 женщин-профессионалов отрасли, которые слушали лекции по лидерству, участвовали в тренингах, делились опытом того, как совмещать карьеру, личностное развитие и семью.

Академия продолжила активную работу с командами руководителей, в том числе, создавая программы для дивизионов, направленные на поддержку и повышение эффективности лидеров: «Авангард Росатома», «Восхождение» «Лидеры Гринатома», и другие.

Мы видим запрос на образовательные продукты в сфере устойчивого развития. Экологическая и социальная ответственность исторически являются важными ценностями отрасли. С учетом этого в 2023 году были реализованы две очные модульные программы по программам ESG-трансформации.

Еще одна важнейшая составляющая ДНК отрасли – безопасность. В рамках проекта «Культура безопасного поведения» Корпоративная Академия внесла существенный вклад во внедрение в отрасли принципов нулевого травматизма. Благодаря этому снизились случаи травматизма на предприятиях-участниках проекта. Отмечу также, что в 2023 году впервые в России было создано новейшее отечественное программное обеспечение для диагностики квалификации специалистов с помощью технологии иммерсивной окулографии, патент на которой получила Корпоративная Академия. Благодаря внедрению таких решений можно значительно снизить производственный травматизм, сократив ошибки при выполнении промышленных и производственных задач, обеспечив соблюдение технологических процессов.

Работа в Росатоме должна быть не только безопасной, но и эффективной. С пониманием этого продолжилось развитие соответствующих программ. Охват обучением по Производственной системе Росатома (ПСР) превысил 100 000 человеко-курсов, а в мероприятия программы по сокращению неразумной бюрократии «Ускорение» были вовлечены свыше 50 000 работников отрасли.

Также Академия усовершенствовала экосистему развития участников проектной деятельности на базе Школы управления проектами. Новая концепция предусматривает развитие мультимедийной среды, организованный процесс оценки руководителей простых проектов и формирование пула внутренних экспертов. Компетенции в проектной деятельности позволяют повысить эффективность за счет планирования, соблюдения сроков и грамотного распределения ресурсов.

Целый ряд наших программ помогает Росатому в достижении стратегической цели – «Повышение доли на международных рынках». Более 1 200 человек прошли обучение по программам английского языка Rosatom English и более 500 человек – по комплексной программе развития лидеров и участников глобализации Global Professionals.

Отдельное важное направление работы Академии, отвечающее требованиям времени, – развитие цифровых компетенций и культуры как у руководителей, так и у специалистов. В 2023 году программа повышения цифровой грамотности охватила более 36% сотрудников отрасли.

Еще один яркий пример образовательного продукта, созданного в соответствии с актуальным запросом, – программа «Подзарядка». Ее основой стало масштабное отраслевое исследование уровня стресса и профессионального выгорания, охватившее более 28 000 человек из 47 организаций и 13 дивизионов Росатома. По итогам была создана программа, основная цель которой – укрепление эмоционального здоровья

работников Росатома для сохранения и повышения их трудоспособности, продления трудового долголетия, повышения уровня благополучия и вовлеченности.

Мы занимались развитием профессионалов различных направлений: ИТ-специалистов, инженеров, рабочих, и важную роль в этом сыграло участие в чемпионатном движении. Значимым событием прошедшего года стал отраслевой чемпионат профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» AtomSkills, который приобрел международный масштаб: среди почти 2 000 его участников чемпионата были представители 8 стран мира.

Целый ряд наших проектов был связан с экспортом образования, поскольку партнерство в этой сфере – залог не только успешной реализации совместных проектов, но и основа устойчивости мира в целом. Мы приняли участие в 28ой Климатической конференции ООН, где анонсировали первый международный тренинг Академии, продолжили работу Консультативного молодежного совета при генеральном директоре Impact Team 2050, презентовали результаты исследования рынка труда стран BRICS в рамках Молодежного энергетического саммита BRICS. И, наверное, самым мощным и ярким проектом, запущенным в прошлом году, стал «Обнинск Тех». Старт ему дал Международный молодежный ядерный форум Obninsk NEW, собравший более 700 делегатов из 72 стран мира. Планируется, что «Обнинск Тех» станет центром международного ядерного образования, крупным научным центром, а также площадкой для демонстрации достижений в области технологий.

Мы провели новое международное исследование индекса человекоцентричности компаний, результаты которого стали своего рода навигатором как для Росатома, так и для зарубежных партнеров.

Вся эта большая, разнообразная, системная работа отвечает стратегической цели Корпоративной Академии – стать центром развития и объединения людей и партнеров Росатома. И эта работа сегодня ведется успешно. Об этом свидетельствует и постоянная обратная связь от партнеров, и цифры. Так, в 2023 году NPS Корпоративной Академии Росатома составил 63%, что на 8% больше по сравнению с предыдущим замером.

Хочу отметить, что прошедший год для Академии был сложным, полным масштабных вызовов. Мы находились на первой линии ключевых проектов Росатома в области привлечения и развития людей, и трудились порой на максимуме своих возможностей. Но в то же время он был очень позитивным и созидательным. Мое личное убеждение в том, что люди Академии сегодня делают важнейшее дело – помогают Росатому становиться лучше и сильнее. Это сложный и бесконечный путь развития, который мы проходим совместно с людьми Росатома.

Генеральный директор  
Ю.Б. Ужакина

## О КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА

Корпоративная Академия Росатома была учреждена Приказом Госкорпорации «Росатом» №1/358-П от 25.04.2012 «О совершенствовании отраслевой системы обучения и развития персонала» и принятым Решением №1 от 02.07.2012 единственного учредителя Корпоративной Академии – АО «Атомный энергопромышленный комплекс». Решение о государственной регистрации Корпоративной Академии было принято 13.08.2012 главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по г. Москве.

**Сегодня Академия занимается реализацией кадровой политики и подготовкой кадров для Госкорпорации «Росатом»** в соответствии с Федеральным законом №317-ФЗ от 01.12.2007 «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Образовательная деятельность ведется на основании лицензии Департамента образования г. Москвы на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-012398-77/00181448 от 27.11.2019.

03.09.2012 Корпоративная Академия была зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве, государственный регистрационный номер 11277990172792. Юридический адрес: 109012, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, г. Москва, проезд Китайгородский, д. 7, стр. 1. Фактическая деятельность осуществляется по указанному адресу и по адресу: 115114, г. Москва, ул. Летниковская д. 10, стр. 5, этаж 1, пом. I, комната 24 (часть).

Внутренняя нормативная документация Корпоративной Академии разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере регулирования деятельности некоммерческих и образовательных организаций, а также соответствует действующему Уставу Корпоративной Академии. Документация организации подлежит обязательной корректировке в случае внесения изменений в указанные выше законодательные акты.

**Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности АНО «Корпоративная Академия Росатома» регулярно публикует годовые отчеты.**

По итогам 2023 года было проведено очередное самообследование и подготовлен отчет в соответствии с Уставом Корпоративной

**Одна из стратегических целей Росатома – стать лучшими в раскрытии кадрового потенциала. Корпоративная Академия Росатома является ключевым звеном экосистемы развития кадрового потенциала атомной отрасли и укрепления корпоративной культуры Госкорпорации.**

Академии, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в редакции от 15.11.2013) и приказом Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017).

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления организации, содержание программ и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей Академии, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 с изменениями от 17.11.2023).

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Куратором Корпоративной Академии является заместитель генерального директора по персоналу Госкорпорации «Росатом» Татьяна Анатольевна Терентьева (в соответствии с приказом Госкорпорации «Росатом» № 1/172-П от 22.02.2013).

Высшим коллегиальным органом управления Корпоративной Академии является Наблюдательный совет.

### НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

#### **Дмитрий Анатольевич Гастен**

Директор по управлению персоналом и социальной политике АО «Концерн Росэнергоатом»

[председатель Наблюдательного совета](#)

#### **Евгений Алексеевич Гольденберг**

Руководитель проектного офиса по инновациям и стратегическому развитию новых рынков АО «Концерн Росэнергоатом» (до 13.07.2023)

#### **Антон Валерьевич Москвин**

Вице-президент по маркетингу и развитию бизнеса АО «Русатом Оверсиз» (до 13.07.2023)

#### **Наталья Борисовна Шафалович**

Вице-президент по персоналу и внутренним коммуникациям АО ИК «АСЭ»

#### **Альберт Александрович Лещев**

Директор АО «ПСР» (до 13.07.2023)

#### **Елена Борисовна Весна**

Проректор НИЯУ «МИФИ» (с 13.07.2023)

#### **Илья Владимирович Кавелашвили**

Вице-президент по маркетингу и развитию бизнеса АО «Русатом Оверсиз» (до 13.07.2023)

#### **Павел Александрович Зайцев**

Генеральный директор АО «Наука и Инновации» (с 13.07.2023)

В 2023 году Наблюдательный совет провел пять заседаний. Единоличным исполнительным органом Корпоративной Академии Росатома является генеральный директор Юлия Борисовна Ужакина (с 12.04.2015).

### СИСТЕМА РУКОВОДСТВА КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА

#### **Юлия Борисовна Ужакина**

Генеральный директор

#### **Акимов Николай Николаевич**

Исполнительный директор (с 8.08.2023)

#### **Людмила Александровна Балашова**

Исполнительный директор (до 01.08.2023)

#### **Антон Владимирович Рюмин**

Заместитель генерального директора по безопасности (в 2023)

#### **Алексей Дмитриевич Пономаренко**

Заместитель генерального директора – директор Блока инженерных компетенций

#### **Елена Игоревна Егорова-Кириллова**

Заместитель генерального директора – директор Блока методологии и развития

#### **Ирина Александровна Иващенко**

Заместитель генерального директора – директор Блока управленческих программ развития

#### **Гульнара Зифаровна Биккулова**

Заместитель генерального директора – директор Блока международных инициатив и партнерств

#### **Наталья Михайловна Ходунова**

Вице-президент по маркетингу и развитию бизнеса АО «Русатом Оверсиз» (до 13.07.2023)

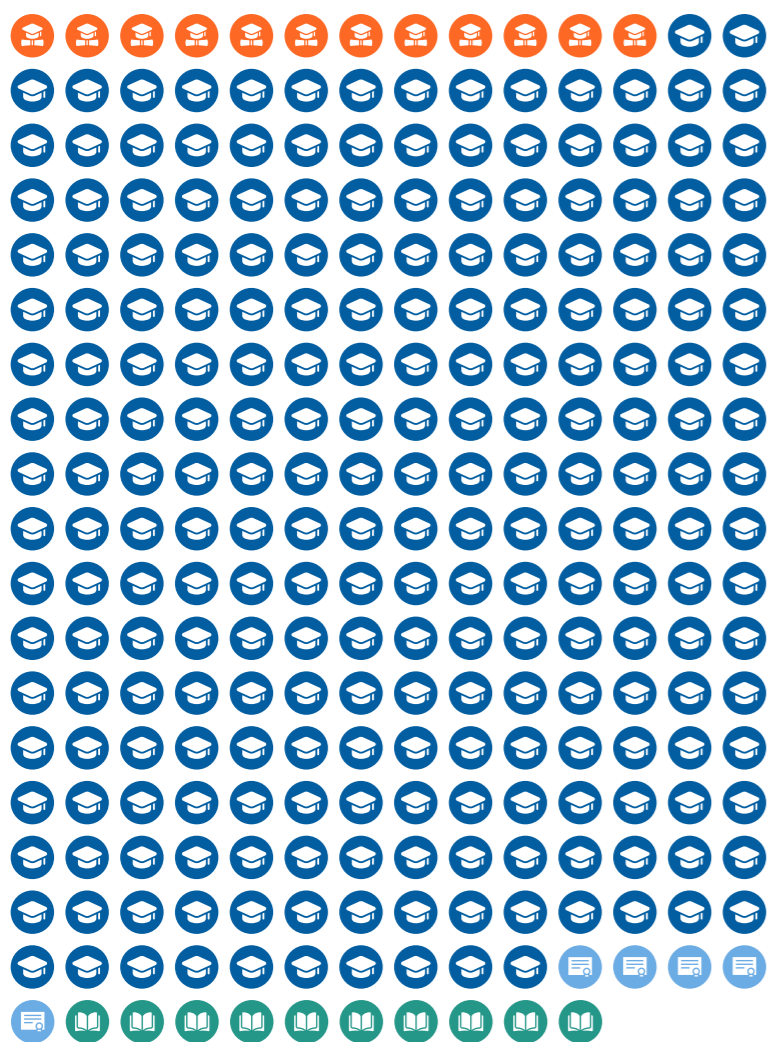
#### **Дина Викторовна Оборина**





Руководитель отдела управления персоналом

## СОТРУДНИКИ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ

**263** Сотрудника в штате

**36** лет Средний возраст сотрудников



-  Ученая степень | 12
-  Высшее | 236
-  Среднее специальное | 5
-  Общее | 10



В 2023 году Корпоративной Академией было сертифицировано 296 отраслевых тренеров, на конец года общее число действующих тренеров составило 640.

Благодаря этому 24 из 41 программ обучения Корпоративной Академии были переданы на предприятия для проведения обучения силами локальных тренеров.

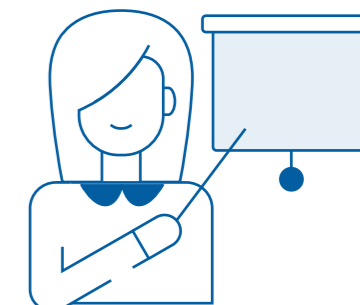
Охват очно и онлайн-обученных силами внутренних тренеров предприятий, подготовленных Академией, за год составил около 44 500 человеко-курсов.

**44 500**

Человеко-курсов

**640**

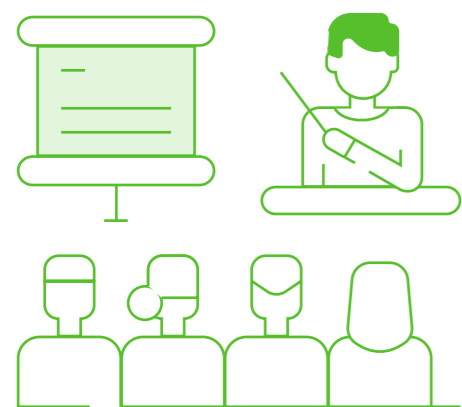
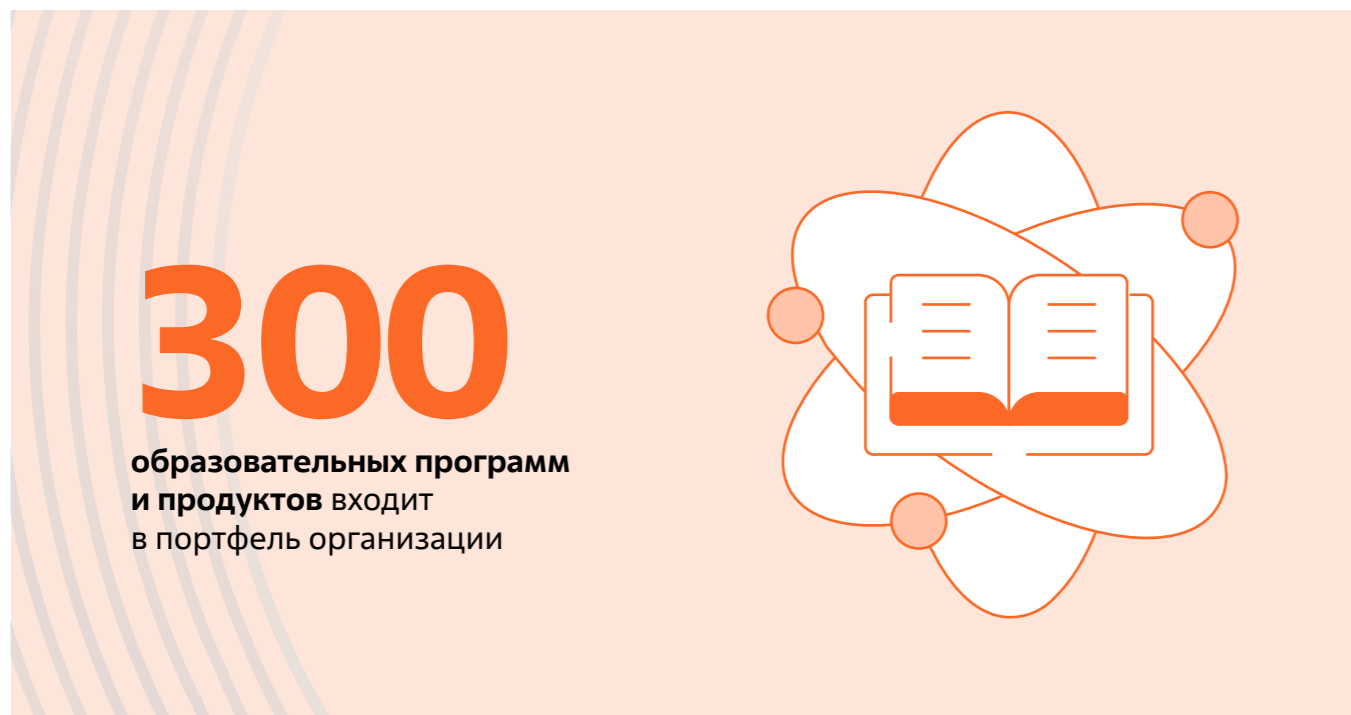
Общее число действующих тренеров



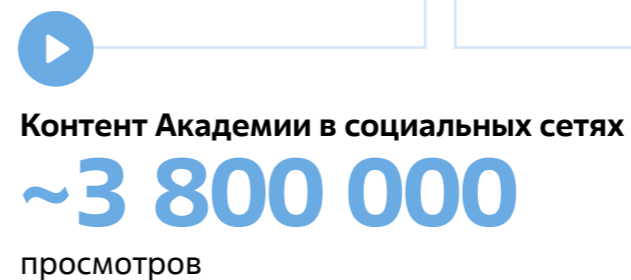
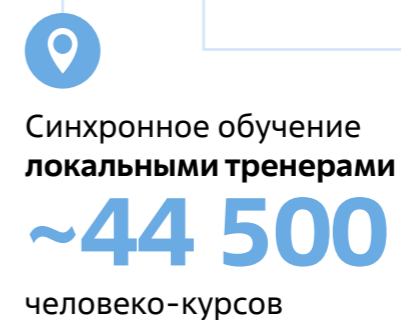
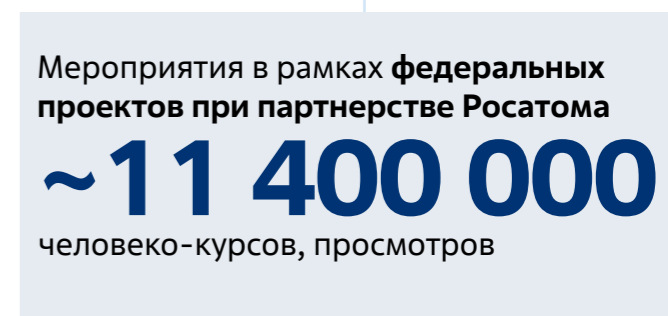
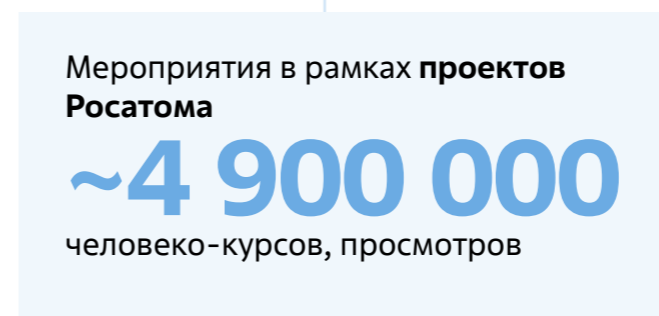
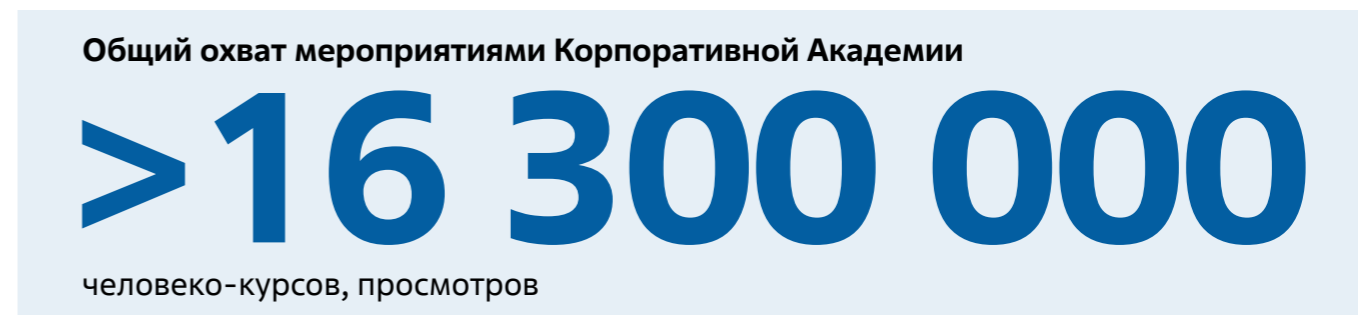




КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОРПОРАТИВНОЙ  
АКАДЕМИИ РОСАТОМА ЗА 2023 ГОД



**> 2 600** мероприятий  
проведено в течение  
года



<sup>1</sup> – Синхронное обучение – взаимодействие тренера и учащегося, а также участников между собой происходит «здесь и сейчас», в прямом эфире.  
<sup>2</sup> – Асинхронное обучение – взаимодействие преподавателя и учащегося разделено в пространстве и времени. Получение знаний 24X7 самостоятельно, без тренера.

## ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ В 2023 ГОДУ

Общий объем оказанных услуг

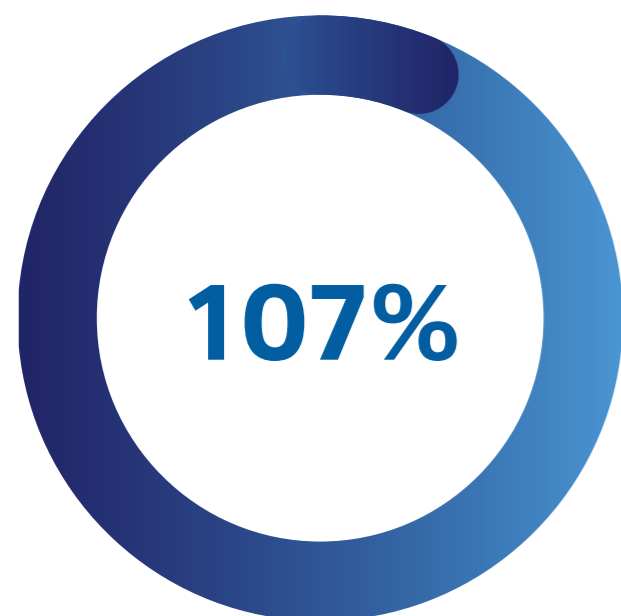
**3 500 000 000**  
рублей

Общий объем расходов

**3 400 000 000**  
рублей

Стоимость приобретенных услуг

**2 500 000 000**  
рублей



Исполнение финансового  
плана 2023 года

## НАГРАДЫ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ



### ПРЕМИЯ «ХРУСТАЛЬНЫЙ ШАР 2023»

Победитель ежегодного конкурса кейсов по аналитике социальных медиа в номинации «Управление HR-брендом» – исследовательская инициатива Human Centricity Index – в рамках Brand Analytics Conference 2023



### ПРЕМИЯ INTERCOMM-2023

Госкорпорация «Росатом» – победитель в проектной номинации «Территория добра» с лидерской программой для женщин «[не] Видимая сила».



### EVENTIADA AWARDS 2023

Лауреат международной премии Eventiada в номинации «Лучший корпоративный бренд»



### «ЗНАНИЕ. ПРЕМИЯ-2023»

Госкорпорация «Росатом» – победитель в номинации «Просветительская компания года»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

В портфеле программ Академии на 31.12.2023

# 36

Профессиональных программ повышения квалификации

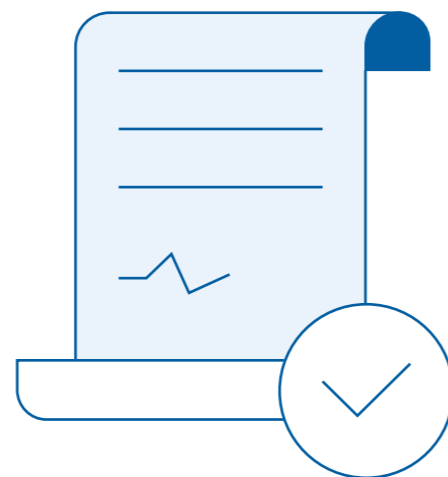
# 1

Дополнительная программа профессиональной переподготовки

Таб.№1

### КОЛИЧЕСТВО ОБУЧЕННЫХ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| №            | Тематическое направление               | Количество обученных |
|--------------|--|----------------------|
| 1            | Развитие корпоративных функций         | 1 445                |
| 2            | Развитие лидерских компетенций         | 514                  |
| 3            | Развитие управленческих компетенций    | 225                  |
| 4            | Подготовка рабочих и инженерных кадров | 56                   |
| 5            | Развитие бизнес-компетенций            | 46                   |
| <b>Итого</b> |  | <b>2 286</b>         |



## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

В рамках развития культуры клиентоцентричности в Корпоративной Академии Росатома на ежегодной основе проводится измерение уровня удовлетворенности целевой аудитории качеством сервиса, программ/тренеров, реализованных проектов, организации мероприятий. Оценка проводится по методике расчета индекса потребительской лояльности NPS (Net Promoter Score). Участникам опроса задается вопрос: «Считаете ли Вы Корпоративную Академию надежным партнером в развитии людей и бизнеса Росатома?».

В 2023 году NPS Академии составил 63%, что на 8% больше, чем в 2020 году, когда проводился предыдущий замер. Особенно высокую оценку лояльности Академия получила от участников флагманских образовательных программ – 68%. Это свидетельствует об успешной работе Корпоративной Академии с учетом интересов коллег и партнеров. Регулярная работа с обратной связью позволяет нам повышать качество и эффективность своих программ и проектов.

Для обеспечения высокого качества образовательного контента в Корпоративной Академии реализована система управления жизненным циклом программы обучения. Она предусматривает плановое обновление портфеля программ, расширение тем обучения, внедрение новых образовательных технологий под потребности программ, два ежегодных аудита и автоматизированный процесс учета данных о программах в отраслевых ИТ-системах. Для решения перечисленных выше задач за каждым функциональным подразделением закреплен свой аккаунт-методолог, который сопровождает разработку программ от этапа проектирования архитектуры до оценки эффективности обучения.

Для повышения качества создаваемого контента в Корпоративной Академии разработан комплекс методических рекомендаций, памяток и шаблонов. Разработчик программы пользуется этими материалами на всех этапах работы.

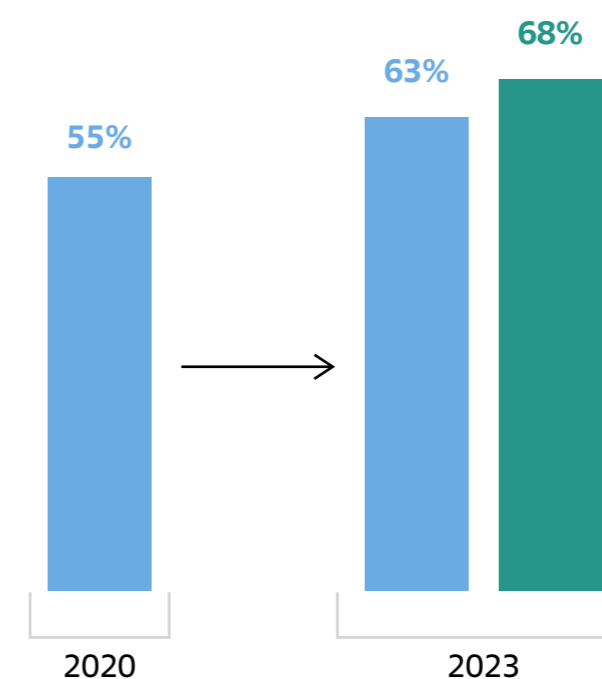
Перед тиражированием каждая программа проходит оценку качества. Аккаунт-методологи рассматривают архитектуру программы, достаточность инструментов и информации для достижения целей обучения, качество реализации учебных материалов. Для оценки содержательной части привлекаются эксперты Академии по соответствующей теме.

Оценка эффективности программы проходит после каждой группы обучения. Для этого используются интервью участников и анкеты обратной связи и замеряются показатели NPS – готовность рекомендовать программу друзьям и коллегам, а также CSAT – уровень удовлетворенности программой. Интерпретация результатов ложится в основу будущих улучшений программ.



NPS (Net Promoter Score)

**63%**



- Общий NPS рейтинг Академии
- NPS рейтинг Академии от участников флагманских образовательных программ

В 2021 и в 2022 году проводилась оценка NPS программ Академии

NPS, Net Promoter Score (англ. — индекс потребительской лояльности) это показатель приверженности потребителей товару или компании. Замеры построены на вопросе, рекомендует ли клиент компанию своим друзьям, с оценкой от 0 до 10 баллов.



ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЕКТЫ  
КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА

## ЭКОСРЕДА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ

**На протяжении 11 лет Корпоративная Академия Росатома способствует достижению стратегических целей и развитию кадрового потенциала Госкорпорации.**

Обучающие продукты Академии направлены на развитие лидерских и бизнес-компетенций, управленческих навыков сотрудников Росатома и компетенций корпоративных функций. Мы формируем систему привлечения талантливой молодежи и профессионалов в отрасль, занимаемся подготовкой рабочих и инженерных кадров, проводим оценку компетенций, карьерные консультации, развиваем корпоративную культуру и культуру безопасного поведения, молодежные сообщества.

Сегодня Корпоративная Академия играет лидирующую роль в реализации таких ключевых проектов Госкорпорации, как «Люди и города», нацеленного на формирование устойчивой социальной среды в городах присутствия Росатома, «Рабочие и инженерные кадры для производственно-технологического роста», «Ценности Росатома», программы по сокращению бюрократии «Ускорение» и др. Ежегодно растет продуктовый портфель Академии. Так, в 2023 году запущена программа по снижению уровня стресса и профессионального выгорания «Подзарядка», программа «Особенности закрытых закупок», практикум по развитию навыка коммуникации о ценностях с сотрудниками «Диалог о ценностях» и многие другие.



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для достижения глобальных стратегических целей Росатому необходимы профессиональные управленцы и лидеры, готовые брать на себя ответственность и отвечать на амбициозные вызовы современности.

В соответствии с кадровой политикой Госкорпорации, предусматривающей максимально эффективное использование внутреннего кадрового потенциала отрасли, Корпоративная Академия в 2023 году продолжила работу по развитию управленческих и лидерских компетенций у сотрудников.

За 2023 год по программам «Таланты Росатома» и «Капитал Росатома»<sup>3</sup> проведено 12 обучающих мероприятий, среди которых 5 вебинаров, 4 образовательных модуля для 56 учебных групп и 3 конференции. Обучающие мероприятия посетили более 1 000 слушателей программ. Ключевые темы прошедших конференций – непрерывное развитие лидера и работа с людьми, а также актуальные вызовы и условия для реализации Видения-2030. NPS каждой программы составил около 85%.

Количество участников, вошедших в состав управленческого кадрового резерва с момента его формирования, составило более 6 000 человек. Доля продвижений участников составила 94%. Доля назначений на вакантные позиции высшего и старшего звеньев управления за 2023 год составила 74,13%.

3 – Система отбора и подготовки резервистов состоит из трех уровней: для развития перспективных специалистов и руководителей начального звена, обладающих высоким потенциалом, действует модульная программа «Таланты Росатома», для развития руководителей среднего звена – модульная программа «Капитал Росатома», а для руководителей высшего и старшего звена – модульная программа «Достояние Росатома».

**94%**

доля продвижений участников, вошедших в состав управленческого кадрового резерва

**74,13%**

доля назначений на вакантные позиции высшего и старшего звеньев управления за 2023 год

## ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИНЕЙНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**35** массовых мероприятий

Охват обучением

**18 000** человек

**72%** уровень удовлетворенности NPS

**94%** уровень удовлетворенности CSAT

**65%** уровень управленческих знаний

Обучено

**>2 700** лидеров малых групп и линейных руководителей

**15** сотрудников Госкорпорации прошли в суперфинал конкурса «Лидеры России»

**Программы способствуют формированию и развитию навыков управления и «вооружают» руководителей действенными инструментами для организации работы персонала, создавая единую управленческую культуру в Росатоме.**

В 2023 году в рамках программы развития линейных руководителей «Первая линия» проведено 35 массовых мероприятий: управленческие практикумы, управленческие площадки по обмену опытом, Управленческий диктант и отраслевая конференция. Охват обучением составил 18 000 человек. Уровень удовлетворенности программой – 72% (NPS), 94% (CSAT).

В Управленческом диктанте приняли участие 11 839 человек. Число участников диктанта выросло на 12% по сравнению с 2022 годом. Уровень управленческих знаний вырос и составил 65%. III отраслевая конференция линейных руководителей объединила более 3 000 человек.

Программой «Активизация линейных руководителей и лидеров малых групп» было охвачено 54 предприятия из 8 дивизионов Росатома. В рамках программы проводились Дни линейного руководителя и встречи Производственной лиги, в которых приняли участие более 10 000 человек. По треку «Производственные резервы» обучено более 2 700 лидеров малых групп и линейных руководителей.

Продолжилось обучение по отраслевым программам «Школа руководителя» и «Электронная школа руководителя». Уроками «Электронной школы руководителя» воспользовались 15 121 человек, сертифицированы – более 11 000. Очную программу «Школа руководителя» успешно завершили 298 сотрудников отрасли.

Также масштабировались программы развития лидерского потенциала.

В 2023 году состоялся запуск программы «Авангард Росатома», образование для лидеров технологического суверенитета, которая предоставила руководителям ЯОК возможность определить свои индивидуальные потребности в развитии, научиться генерировать инновационные идеи и повысить уровень управленческого мышления. В программе приняли участие 96 руководителей среднего звена управления. 75% участников рекомендовали программу другим (NPS), а уровень удовлетворенности (CSAT) составил 94%. Из числа участников, набравших высокие баллы, 12 руководителей получили карьерное продвижение, 20 – возможность вступить в кадровый резерв.

Была масштабирована программа по развитию лидерского потенциала женщин атомной отрасли - «{He} Видимая сила».

1500 сотрудниц Росатома из 53 городов приняли участие в программе, около 200 из них прошли в финал и сформировали сообщество женщин-лидеров. Программа получила премию Intercomm 2023 по внутрикорпоративным коммуникациям в номинации «Территория добра».

Вклад Госкорпорации в развитие программ женского лидерства был отмечен в рамках всероссийского конкурса для социально ответственного бизнеса «Лидеры корпоративной благотворительности», где Росатом стал победителем в специальной номинации Совета Евразийского женского форума (ЕЖФ) при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «Лучшая корпоративная программа развития женского лидерства».

Работники Госкорпорации «Росатом» и ее организаций каждый сезон принимают активное участие в национальном конкурсе управленцев «Лидеры России» (флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»). В пятом сезоне этого конкурса участвовали 1 548 сотрудников Госкорпорации, 98 из них стали финалистами, 15 – прошли в суперфинал и получили грант на обучение в размере 1 млн руб. от организаторов. В суперфинале конкурса победили 5 сотрудников Росатома, в том числе 1 женщина.



## ОЦЕНКА ПРЕЕМНИКОВ

В 2023 году расширился охват руководителей принявших участие в оценке преемников на руководящие должности<sup>4</sup>.

Более 90 организаций провели оценку кандидатов в преемники на вышестоящие управленческие позиции. Оценено 2 123 кандидата в преемники. Всего в отрасли подготовлено более 140 сертифицированных экспертов по оценке преемников, из них 39 – сертифицированы в 2023 году.

**>90** организаций провели оценку кандидатов в преемники

**2 123** кандидата оценено

**>140** всего подготовлено экспертов

**39** экспертов сертифицированы в 2023 году

<sup>4</sup> – Ежегодно ей проводят вышестоящие руководители при модерации сертифицированного эксперта. Благодаря такому подходу повышается личная ответственность и вовлеченность руководителей в формирование планов преемственности, сокращаются сроки и стоимость оценочных мероприятий.



## РАЗВИТИЕ БИЗНЕС-КОМПЕТЕНЦИЙ

**В 2023 году Корпоративная Академия продолжила работу по развитию компетенций бизнес-лидерства<sup>5</sup> для достижения показателей по выручке от новых направлений бизнеса Госкорпорации «Росатом».**

Реализовывалась образовательная программа «Сопровождение ключевых клиентов», в которой приняли участие 16 человек. Участниками программ развития договороспособности стали 11 человек.

Проведены летний и зимний бизнес-клубы, а также бизнес-сессия, направленная на развитие компетенций, необходимых для заключения сделок M&A, и командообразование, живое общение для повышения вовлеченности и горизонтального взаимодействия. Создана обучающая среда для сотрудников на базе РЕКОРД mobile.

В обучении по программе «Бизнес-мастерская» для руководителей организаций ядерного оружейного комплекса (ЯОК), отвечающих за диверсификацию продуктовой линейки, развитие новых направлений бизнеса и стратегическое планирование портфеля по новым направлениям бизнеса на период до 2030 года, приняли участие 26 человек, состоялась защита 12 проектов.

Также Академия реализовала программу «Год качества» для Топливного дивизиона ТВЭЛ, цель которой – повышение культуры производства в дивизионе с использованием комплексного подхода: работы с ценностными установками и прокачки профессиональных и личностных компетенций. Обучение прошли более 1 500 участников.

В 2023 году реализовано три модуля программы «Восхождение», направленной на создание образовательной и развивающей среды для поддержки топ-руководителей дивизиона ТВЭЛ в реализации стратегии. Ее охват составил 90 человек.

**В рамках программы «Код лидера» – программа для руководителей линейного и среднего уровня ТВЭЛ – проведено 8 модулей, обучением охвачено 530 человек.**

Для топ-команды Уральского электрохимического комбината проведена программа «Держи слово». Ее цель – обеспечить готовность руководителей к разработке и реализации стратегии комбината. В программе приняли участие 40 руководителей. Программа получила высокую оценку участников и будет продолжена в 2024 году.

Также реализована программа «Лидеры Гринатома», направленная на поддержку и повышение эффективности руководителей и команды в реализации стратегии АО «Гринатом». Программа охватила более 500 человек. Средний NPS мероприятий программы – 96,2%.



3

модуля программы «Восхождение», создающей образовательную и развивающую среду для топ-руководителей дивизиона ТВЭЛ

90

человек — охват программы «Восхождение»

## РАЗВИТИЕ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОГО И НОВЫХ БИЗНЕСОВ РОСАТОМА

**>500**

человек прошли обучение по комплексной программе **Global Professionals**

**72**

человека получили сертификаты в отраслевой программе **Voice of Rosatom**

**>8 000**

человек стали участниками мероприятий экосреды обучения английскому языку

**30**

проектов по развитию новых бизнесов защищено

В рамках поддержки отрасли в реализации стратегической цели «Повышение доли на международных рынках» Корпоративная Академия реализует ряд программ, направленных на развитие сотрудников, задействованных в международных отраслевых проектах.

В 2023 году по комплексной программе развития лидеров и участников глобализации **Global Professionals** в очно-заочном и дистанционном форматах прошли обучение более 500 человек. По международной тематике было проведено 3 бизнес-клуба, в которых приняли участие свыше 300 человек.

В отраслевой программе на английском языке для формирования и подготовки пула спикеров **Voice of Rosatom** приняли участие 78 человек. Из них 72 человека получили сертификаты. 12 участников сертифицированы в рамках обучения, а 60 – по результатам прохождения тестирования.

Обучение по программам английского языка **Rosatom English** прошли 1 233 человека, 707 человек сдали отраслевое тестирование, а более 8 000 человек стали участниками мероприятий экосреды обучения английскому языку.

Продолжилась реализация программы «Новые продукты Росатома». По ней успешно завершили обучение 54 сотрудника, защищены 30 проектов по развитию новых бизнесов. В дистанционном формате программу прошли более 4 000 участников.

## ESG-ТРАНСФОРМАЦИЯ

В 2023 году по тематике ESG-трансформации (устойчивого развития) реализованы 2 очные модульные программы «Устойчивое развитие. Основной курс» и «Управление углеродным следом», обучение прошли 171 человек, NPS программ составил 83%.

Также проведен ряд стратегических сессий по устойчивому развитию для дивизионов; состоялось 39 вебинаров цикла «Устойчивая среда Росатома», более 3 900 участников.

**Более 148 000 участников прошли электронное обучение по тематикам устойчивого развития.**

## УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В 2023 году Корпоративная Академия продолжила работу по развитию навыков, необходимых для успешного управления изменениями. Программу по управлению изменениями прошли 68 человек. Для внешнего контура по запросу в регионе Чувашия было обучено 144 человека. Количество локальных тренеров, которым была передана программа – 15 человек.



## КОМПЕТЕНЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ РОСАТОМА

В 2023 году продолжилось обучение корпоративным функциям в Школе закупок, МТО и качества; Школе права; Школе управления проектами; HR-школе. Охват обученных – более 2 000 человек.

В рамках Школы закупок, МТО и качества 1 317 человек прошли входное тестирование, участие в очных курсах и вебинарах приняли 1 494 человека, а дистанционные курсы на отраслевой платформе «РЕКОРД mobile» набрали более 10 000 просмотров. Разработано 6 новых очных и электронных программ обучения, ориентированных на самые актуальные вопросы импортозамещения, работы в условиях санкций, работы в ИТ-системах.

Эксперты Корпоративной Академии активно участвуют в развитии сообщества «Закупки, МТО и качество» в корпоративной социальной сети «Росатом LIFE», которое в настоящее время насчитывает уже более 1 200 человек.

**Запущена новая программа «Особенности закрытых закупок», которая позволяет разобраться в правилах проведения закрытых закупок по установленным 223-ФЗ и ЕОСЗ основаниям, в том числе при возникновении санкционного давления в отношении заказчика. Проведен пилот программы с участием Госкорпорации, который был признан успешным. Программа будет реализована в 2024 году.**

Проделана большая методологическая работа, результатом которой стала разработка новой концепции Школы управления проектами (ШУП) – основополагающего документа, определяющего вектор дальнейшего развития направления и определяющего ШУП как экосистему развития участников проектной деятельности. Три основных элемента экосистемы: обучение, оценка и профессиональное сообщество. Ключевые изменения, которые легли в основу концепции – развитие мультимедийной среды, организованный процесс оценки руководителей простых проектов и формирование пула внутренних экспертов.

Согласно методологии по управлению инвестиционно-проектной деятельностью в Росатоме действует три категории проектов с соответствующими требованиями к сертификации руководителей проектов (РП): простые (уровень РП-3), сложные (уровень РП-2) и комплексные (уровень РП-1).

В 2023 году стартовала новая отраслевая программа подготовки и сертификации руководителей сложных проектов для РП-2. Сегодня в ШУП доступны различные формы сертификации в зависимости от уровня руководителя проекта: международная IPMA, отраслевые РП-2 и РП-3. За 2023 год сертифицировано 423 человека.

# 37

мероприятий в рамках сообщества HR-профессионалов

# > 20 000

человек, прошедших контент в рамках повышения культуры информационной безопасности

В рамках направления «Школа Права» была разработана «Школа Интеллектуальной собственности» – пятидневная программа обучения для сотрудников, взаимодействующих с интеллектуальной собственностью (ИС) на разных этапах. Ключевая особенность программы – участие в роли экспертов сотрудников департамента научно-технических программ и проектов Госкорпорации «Росатом» и деловая игра, в рамках которой участники обучения проходят полный цикл процесса создания и управления ИС.

В 2023 году впервые были проведены апелляции по итогам оценки профессионально-технических знаний и навыков (ПТЗН) руководителей юридической функции организаций Госкорпорации «Росатом», работников юридических служб Госкорпорации «Росатом» и ее организаций. Опыт признан успешным, в 2024 году планируется масштабирование этого инструмента.

По направлению управления имуществом проведено тестирование работников имущественных служб, в котором приняли участие свыше 500 человек. Результаты теста будут использованы для актуализации программ развития работников по направлению.

В Корпоративной Академии поддерживается сообщество HR-профессионалов. Для его формирования и развития в рамках HR-школы в течение года проводились вебинары «Персональная пятница». Проведено 37 мероприятий с охватом около 3 000 участников. На вебинарах происходило знакомство с кейсами промышленных и технологических компаний и обмен HR-практиками.

В рамках повышения культуры информационной безопасности дистанционный и очный контент прошли свыше 20 000 человек.



## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**Корпоративная Академия Росатома ежегодно проводит ряд мероприятий, направленных на подготовку рабочих, инженерных, научных и других кадров по приоритетным для отрасли компетенциям и развитие среды, благоприятной для работы с кадровым потенциалом.**

Мы продолжаем выстраивать экосистему непрерывного развития инженерных компетенций на каждом этапе кадрового воспроизводства: развиваются программы «Юниоры Росатома», «Новые кадры», «Профессионалы Росатома».

Проектные инженерные смены «Юниоры Росатома» в 2023 году объединили более 500 человек.

В работе онлайн-лабораторий Росатома – проекте «АТОМ-ЛАБ» – приняли участие 1 476 школьников из 158 городов и 9 стран, ребята приобрели новые знания по 24 компетенциям.

Свыше 900 студентов колледжей и университетов стали участниками студенческих ЦЕХов Росатома – онлайн-мастер-классов под руководством ведущих преподавателей и экспертов отрасли по 23 компетенциям. Более 2 000 студентов прошли оценку уровня практических компетенций в формате демонстрационных экзаменов у инженеров отрасли. Реализованы программы онлайн-практик для 70 студентов. Дни компетенций Росатома посмотрели более 25 000 молодых людей.

В рамках чемпионата AtomSkills-2023 впервые состоялся Студенческий форум AtomSkills, по результатам которого студенты реализуют свои инициативы по направлениям: развитие малых городов, профориентация на предприятиях, развитие наставничества, профориентация школьников и студентов. В партнерстве с проектом «Больше, чем работа» проведены технические туры

для студентов-лидеров в информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) и музей АЭС в Сосновом Бору, в павильон «Атом» и АО «НИИГрафит» в Москве.

86 преподавателей прошли программу очно-дистанционной стажировки «ЦЕХ Росатома для преподавателей» по 5 компетенциям: «Аналитический контроль», «Математическое моделирование», «Инженер-конструктор», «Охрана окружающей среды», «Электроника», – по итогам которой обновили материалы проводимых дисциплин.

Силами Центра развития технологического образования было проведено более 20 мероприятий и обучающих курсов для сотрудников Госкорпорации, охват которых составил более 1 100 участников.

Проведен первый акселератор технологических и образовательных проектов, в котором приняли участие 6 команд. Разработанные проекты были представлены руководителям отрасли и получили поддержку для дальнейшей их реализации как в отрасли, так и в партнерских образовательных учреждениях.

В 2023 году экспертное сообщество сети Отраслевых центров компетенций организовало более 600 мероприятий, направленных на опережающие развитие компетенций технологического лидерства. В них приняло участие почти 17 000 человек, из них более 300 преподавателей и сотрудников учебных заведений партнеров, более 4 000 студентов, около 1 800 школьников и свыше 10 000 работников отраслевых организаций.

Обучение по направлению «Полимерные композиционные материалы (ПКМ)» в 2023 году успешно завершили 69 сотрудников отрасли. Участниками сессии по ПКМ стали представители более 25 внешних и отраслевых организаций.

В рамках направления «Аддитивные технологии» обучение прошли 863 человека, охват онлайн-обучением в РЕКОРД mobile составил более 750 человеко-курсов. NPS программы «Применение аддитивных технологий» – 63%.

### ДОСТИЖЕНИЯ

**В 2023 году Корпоративная Академия получила патент на новейшее отечественное программное обеспечение «Диагностика компетенций» с помощью технологии иммерсивной окулографии.**

**Разработанная технология позволяет с высокой точностью диагностировать знания и навыки испытуемых и адресно устранить выявленные недочеты за счет дополнительных учебных мероприятий.**

**Метод поможет значительно сократить ошибки при выполнении промышленных и производственных задач, обеспечить соблюдение технологических процессов, снизить производственный травматизм, а также сформировать диагностический модуль под каждую конкретную производственную площадку и компетенцию.**

## ЧЕМПИОНАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

**2 000**

участников  
чемпионата  
**AtomSkills-2023**

**40**

компетенций  
чемпионата  
**AtomSkills-2023**

**18**

золотых  
наград у сборной  
Госкорпорации  
«Росатом»  
на чемпионате  
«Хайтек»

**18**

наград  
у сборной  
Госкорпорации  
«Росатом»  
на чемпионате  
**DigitalSkills-2023**

**17**

призовых  
мест у сборной  
Госкорпорации  
«Росатом»  
на III строительном  
чемпионате

**2**

бронзовые  
медали  
На Международном  
чемпионате «**Arc Cup International Welding 2023**»  
в Китае

Для сотрудников Росатома участие в различных чемпионатах – это возможность продемонстрировать свое профессиональное мастерство, повысить его уровень и стать частью экспертных сообществ. В 2023 году Корпоративная Академия обеспечила участие Госкорпорации в соревнованиях российского и мирового уровня.

VIII Отраслевой чемпионат профессионального мастерства AtomSkills-2023 приобрел новый международный масштаб и качество. Он собрал около 2 000 участников: работников атомной отрасли, студентов 22 учебных заведений, команды крупных российских промышленных компаний. Участники продемонстрировали свои навыки по 40 компетенциям, включая специальную новую номинацию для студентов вузов – «Технологический прорыв: Квантовые технологии».

Также абсолютно новой компетенцией в 2023 году стало «Математическое моделирование». Впервые на AtomSkills-2023 представители 16 компетенций объединились для создания единого продукта – ветроэнергетической установки малой мощности.

Сборная Госкорпорации «Росатом» выиграла 18 золотых наград на X Международном чемпионате высокотехнологичных профессий «Хайтек». В чемпионате приняли участие 283 человека из различных дивизионов Госкорпорации, преподаватели и учащиеся НИЯУ МИФИ. Команда Росатома участвовала в 22 компетенциях (из 35 представленных на чемпионате). В сумме сборная выиграла 24 награды: 18 золотых (из них 3 в международном зачете), 5 серебряных и 1 бронзовую.

На V отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере информационных технологий DigitalSkills-2023 сборная Госкорпорации «Росатом» и НИЯУ МИФИ выступила в 11 из 30 компетенций. По итогам в 10 компетенциях было выиграно 18 наград – в международном и общероссийском зачетах: 8 золотых (из них 2 в международном зачете), 5 серебряных и 5 бронзовых медалей.

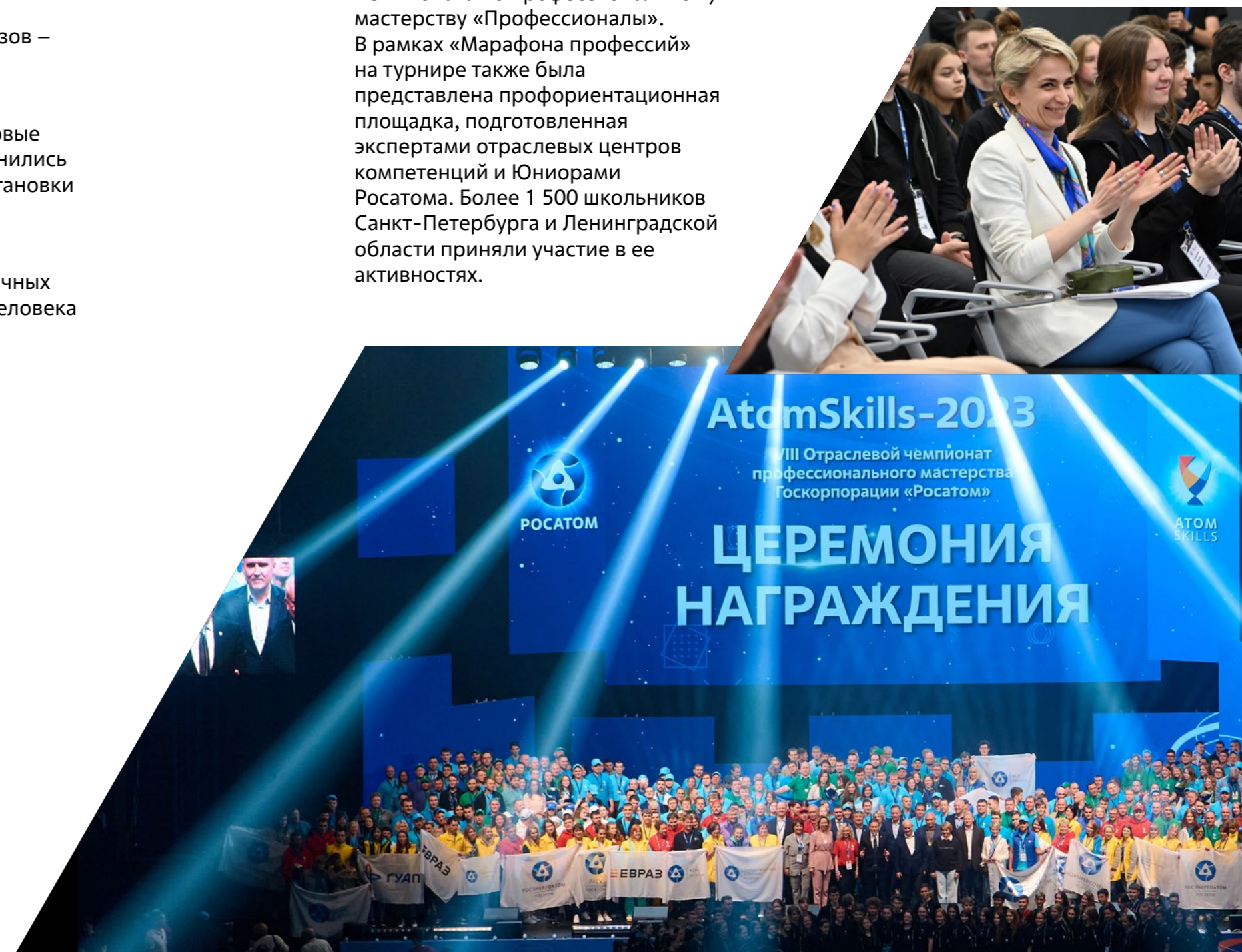
На III Международном строительном чемпионате сборная команда Госкорпорации «Росатом» в количестве 184 человек заняла 17 призовых мест в 23 номинациях: 4 бронзовых, 5 серебряных и 8 золотых, в том числе в одной из самых массовых и престижных – «Лучшая площадка по сооружению».

Кроме того, сборная Госкорпорации «Росатом» выиграла бронзовую медаль в компетенции «Организация и управление ЭОГ-проектами» (аналог ESG, ЭОГ

расшифровывается как «Экология, общество и государство»)» на I Чемпионате высоких технологий.

На Международном чемпионате «Arc Cup International Welding 2023» (Кубок Дуги-2023) в Китае сборная Росатома участвовала в 4 компетенциях и выиграла 2 бронзовые медали и 2 знака отличия за профессионализм.

Эксперты Госкорпорации «Росатом» приняли участие в оценке итогов финала в 14 компетенциях I Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В рамках «Марафона профессий» на турнире также была представлена профориентационная площадка, подготовленная экспертами отраслевых центров компетенций и Юниорами Росатома. Более 1 500 школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области приняли участие в ее активностях.



## ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КУЛЬТУРА

**400**

человеко-курсов программ по развитию цифровых компетенций

В 2023 году реализованы программы по развитию цифровых компетенций у лидеров и заказчиков цифровизации: «Программа развития руководителей по цифровизации атомной отрасли», «Цифровые сезоны» и «Цифровые технологии на производстве». Охват по ним составил свыше 400 человеко-курсов. Более 350 ИТ-специалистов прошли обучение по развитию продуктового мышления.

Ключевые программы по ИТ-направлению:

- Цифровые сезоны – диалоги о развитии цифровых технологий (охват – 310 человеко-курсов);
- Управление цифровым производством (охват – 52 человеко-курса);
- Развитие лидеров цифровизации атомной отрасли (охват – 81 человеко-курс).

Охват программы поддержки конечных пользователей по переходу на отечественное ПО Astra Linux и «Мой офис» составил 68 500 человеко-курсов. За период 2022-2023 годы обучение по программе прошли около 223 000 участников.

Для привлечения в отрасль талантливых ИТ-специалистов и повышения привлекательности ИТ-бренда Госкорпорации среди студентов проведен ряд мероприятий: конференция IT Core, хакатоны, карьерные мероприятия в вузах, технические туры для ИТ-специалистов, конференция ИТ-стажеров, проект для студентов и выпускников цифровых специальностей «Айтиябрь» с общим охватом 145 989 пользователей.

По программе повышения цифровой грамотности обучение прошли свыше 36% руководителей и специалистов отрасли.

**223 000**

участников программы по переходу на отечественное ПО Astra Linux и «Мой офис»

**145 989**

пользователей – охват проекта «Айтиябрь»

## КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Корпоративная Академия вносит большой вклад во внедрение в отрасли принципов нулевого травматизма, развитие осознанного отношения к безопасности, создание системы по выявлению и устранению предпосылок травм и несчастных случаев, связанных с поведением человека на производстве.**

В 2023 году в результате трехлетнего цикла изменений в рамках проекта по развитию культуры безопасного поведения (КБП) на трех предприятиях-участниках проекта значительно снизился травматизм (с 3 тяжелых и 1 смертельного несчастного случая в год до 1 тяжелого в год). Еще три предприятия вступили в проект в 2023 году. Общий охват обученных по программам КБП – более 75 000 человеко-курсов.

Прошел цикл мероприятий по КБП: 4 Слета лидеров безопасности (аудитория каждого – 600 человек), Мастерская тренеров по КБП и тематические вебинары, о причинах произошедших несчастных случаев проинформировано более 35 000 работников, подготовлено 120 локальных тренеров (охват обученных – более 14 000 человек), проведено свыше 30 000 «Диалогов о безопасности» и разработан 71 проект в рамках отраслевого конкурса «Лучший проект по КБП» (аудитория конкурса – более 400 человек из 7 дивизионов Росатома).

В рамках работы Клуба организаций-лидеров по культуре безопасного поведения, куда входят генеральные директора 11 предприятий совместно с руководством Росатома, прошел партнерский визит в «Томскнефтехим» (СИБУР) и на площадку ОДЭК (АО «СХК»). По его итогам выявлено 18 лучших практик, которые будут внедряться на предприятиях Росатома.

**>75 000**

человеко-курсов – охват обученных по программам КБП

**> 35 000**

работников проинформировано о причинах произошедших несчастных случаев



## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СИСТЕМА РОСАТОМ (ПСР)<sup>6</sup>

В 2023 году продолжили развиваться программы Производственной системы «Росатом» (ПСР): охват обучения по ним составил свыше 100 000 человеко-курсов. Количество обученных по направлению «Каракури» – 622 человека, 171 устройство внедрено на предприятиях отрасли.

Сертифицирована еще одна Фабрика процессов – на АО «АЭМ-технологии» «Петрозаводскмаш» в Петрозаводске. Сегодня в отрасли действуют 36 Фабрик процессов. В Чемпионате по ПСР среди первичных трудовых коллективов приняло участие 66 предприятий из 8 дивизионов Росатома: всего свыше 1 600 коллективов (более 9 000 человек).

6 – ПСР – это культура бережливого производства и система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне. В основе ПСР лежат пять принципов, которые призывают сотрудников быть внимательными к требованиям заказчика, устранять проблемы в месте их возникновения, встраивать качество в процесс, выстраивать поток создания ценности, выявляя и сокращая потери в рабочих процессах (перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание и переделка/брак), а также быть примером для коллег.



**622**

количество обученных по направлению «Каракури»

**171**

устройство внедрено на предприятиях отрасли



## КОМПЕТЕНЦИИ МЕНТОРОВ, НАСТАВНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### Развитие экспертов по построению карьеры – оценка и карьерные консультации

Проведено 3 менторских гостиных по самым востребованным темам развития руководителей – «Управление собственным развитием», «Развитие команд», «Настройка качества жизни». Почти 1 400 пар ментор-менти из участников программ развития кадрового резерва работают в отрасли.

Продолжил работу сервис по предоставлению карьерных консультаций. В течение 2023 года было проведено 950 консультаций в 116 организациях и филиалах отрасли. Карьерное консультирование проводят 47 отраслевых экспертов, из них в 2023 году было подготовлено 15 новых консультантов. По итогам 2023 года сервис получил высокие оценки (83% сотрудников готовы рекомендовать сервис своим коллегам).

В 2023 году Корпоративная Академия Росатома провела первое в России исследование, посвященное корпоративному карьерному консультированию. Проанализировано более 200 карьерных консультаций.

Академия продолжает развитие цифровых инструментов для управления сотрудниками своей карьерой: переведен в онлайн-формат курс «Моя карьера в Росатоме», реализован новый цифровой продукт – карьерный тренажер «Перезагрузка». Число подписчиков группы «Моя карьера в Росатоме» в Росатом LIFE в 2023 году увеличилось в 4 раза и составило более 1 600 человек.

**~1 400** пар ментор-менти из участников программ развития кадрового резерва работают в отрасли

**950** карьерных консультаций проведено

**1-е в России** исследование карьерного консультирования

**x4** число подписчиков группы «Моя карьера в Росатоме»



### РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕВЫХ ТРЕНЕРОВ И РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММ

Развитие получила полугодовая программа подготовки разработчиков обучающих продуктов «Академия L&D», разработанная Корпоративной Академией Росатома совместно с корпоративными университетами СИБУРа и Газпром Нефти. В потоке 2023–2024 года обучение проходят 114 человек.

Продолжилась подготовка локальных тренеров на предприятиях Росатома<sup>7</sup>. На конец 2023 года общее число действующих отраслевых тренеров составило 640 человек. Образовательными мероприятиями отраслевых тренеров было охвачено более 44 500 участников.

В VII Слете тренеров атомной отрасли приняли участие более 130 человек. На площадке Слета представители Лиги тренеров презентовали проекты по четырем направлениям: культура безопасного поведения, ценности Росатома, дебюрократизация и развитие сообщества тренеров.

Активно развивается проект «Росатом для Росатома» – система подготовки и сопровождения отраслевых экспертов в передаче знаний напрямую от сотрудника к сотруднику. В 2023 году 790 экспертов приняли участие в проекте, было создано более 750 единиц обучающего контента и набрано 265 000 просмотров на РЕКОРД mobile.

7 – В целях увеличения охвата и доступности обучения продолжает активно развиваться проект по локализации обучения, включающий в себя подготовку тренеров на предприятиях отрасли по программам АНО «Корпоративная Академия Росатома» и передачу им этих программ для самостоятельного проведения.



## РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕВОЙ СРЕДЫ

**54 000**

сотрудников приняли участие в конференциях о Видении Росатома-2030

**81%**

сотрудников понимают свой вклад в достижение Видения-2030

**75%**

уровень удовлетворенности программой «Диалог о ценностях»

**98%**

новых сотрудников удовлетворены отраслевой программой адаптации

**50 000**

работников приняли участие в программе «Ускорение»

**2 600**

устаревших распорядительных документов отменено

**В 2023 году Корпоративная Академия продолжила развивать отраслевую культуру, вести работу по сокращению избыточной бюрократии в отрасли и совершенствовать механизмы адаптации новых сотрудников.**

Для донесения стратегических целей Росатома до каждого сотрудника отрасли были проведены каскадные конференции, в рамках которых руководители предприятий рассказывали о Видении Росатома-2030, стратегии организации и ключевых показателях предприятия. Всего в конференциях приняли участие более 54 000 сотрудников. 81% сотрудников понимают свой вклад в достижение Видения-2030.

В 2023 году запущен практикум «Диалог о ценностях», направленный на развитие навыка нативной коммуникации о ценностях с сотрудниками и коллегами. Проведены пилотные группы, уровень удовлетворенности программой составил 75%.

89 проектов реализуются силами команд поддержки изменений (КПИ) в поддержку ключевых инициатив отрасли (из них 30 проектов запущены в 2023 году), которые были одобрены экспертами в рамках комиссий на уровне дивизиона.

Совершенствуются процессы адаптации новичков на предприятиях. 98% новых сотрудников удовлетворены отраслевой программой адаптации. Новые сотрудники знакомы с ценностями Росатома (89%), уверенно чувствуют себя в коллективе, знают к кому по каким вопросам можно обратиться (85%). 84% новых сотрудников сообщают, что их ожидания от места работы совпали с реальностью.

В мероприятия в рамках программы по сокращению бюрократии «Ускорение» в 2023 году были вовлечены свыше 50 000 работников отрасли. В результате в отрасли на 5% в среднем сократилась доля распорядительных документов с нарушением сроков согласования. Было отменено свыше 2 600 устаревших распорядительных документов. Механизм «автоматического присоединения» к отраслевым регламентирующим документам был тиражирован на 12 управляющих компаний и 12 организаций прямого управления, что позволило вместо 2 500 «технических» приказов выпустить 27. Практики Топливного дивизиона по сокращению нефинансовой отчетности рекомендованы к тиражированию в 10 дивизионах.

В 2023 году запущена программа по снижению уровня стресса и профессионального выгорания «Подзарядка». Охват мероприятия составил более 16 000 просмотров. Также на протяжении года проводились Дни психологического здоровья в дивизионах, которые посетили свыше 500 человек; отраслевые вебинары (охват – более 1 500 человек); образовательные интенсивы по управлению конфликтами и развитию медиативных компетенций. Создан Телеграм-бот «Зарядная станция» для сотрудников и руководителей Росатома, его аудитория сегодня – около 3 000 человек.



## ПРОЕКТ «ЛЮДИ И ГОРОДА»

**В рамках масштабного проекта «Люди и города» Корпоративная Академия продолжает активную работу по формированию образовательной экосистемы Росатома для кадрового обеспечения отрасли.**

В городах присутствия Росатома действует сеть из почти 250 школ со специализированными классами: атомными, инженерными, менделеевскими, горными.

Активно развивается сеть атомклассов. За 10 лет с момента старта проекта количество выпускников атомклассов выросло в 10 раз, появились 7 атомклассов за рубежом (в Белоруссии и Абхазии). В 2023 году выпустились 1 300 детей из 67 атомклассов в 23 городах.

В 2023 году начал реализацию проект «Сетевая инженерная школа». Проект включает в себя онлайн-платформу [rosatomtalents.team](https://rosatomtalents.team) для подготовки учащихся общеобразовательных школ по предметам инженерной направленности, в том числе по физике, а также открытие сети инженерных классов в регионах присутствия Госкорпорации «Росатом». Было открыто 25 инженерных классов в Обнинске, Электростали, Усолье-Сибирском, Екатеринбурге, Челябинске, а также в Приморском крае и Республике Саха (Якутия).

Также в 2023 году был запущен проект «Учитель для Росатома». В рамках проекта проведено 4 стажировки студентов педагогических вузов в города Росатома, в которых приняли участие более 60 человек. Кроме этого, в Обнинске прошел Фестиваль педагогического мастерства: в котором очное участие приняли более 100 учителей физики и математики, а также молодые учителя из городов Росатома.

В 2023 году продолжила работу «Родительская лига» – образовательная площадка для тех, кто стремится раскрыть потенциал своих детей вместе с лучшими учителями и психологами, и Совет педагогов Росатома, который объединил ведущих деятелей науки, наставников и победителей конкурсов педагогического мастерства. В 2023 году в мероприятиях проекта в дистанционном формате приняли участие более 240 000 человек из городов присутствия

Росатома и разных регионов страны, более 700 человек приняли участие очно. III Семейный фестиваль изобретателей «КараКУРАЖ» вовлек в знакомство с инженерным делом 103 семьи из 51-го города и 2 стран (Венгрия и Египет).

Продолжается работа над проектом по развитию среды для раскрытия потенциала человека «Миссия: Таланты» (с 2023 г. входит в программу «Люди и города», направление «Образование лучшего качества»): более 25 000 человек в очном и дистанционном формате были охвачены ее инициативами. Состоялись 3 сессии для управленческих команд, в которых приняли участие 115 руководителей предприятий отрасли и городов присутствия. В 2023 году стартовал второй цикл Акселератора образовательных проектов «Миссия: Таланты». В финал вышли 44 проекта, из которых 7 стали суперфиналистами. В 2024 году будет осуществляться поддержка в пилотировании и реализации лидерских проектов.



**~250** школ со специализированными классами: атомными, инженерными, менделеевскими, горными.

**x10** количество выпускников атомклассов с момента старта проекта

**25** инженерных классов открыто в Обнинске, Электростали, Усолье-Сибирском, Екатеринбурге, Челябинске, и др.

**>100** учителей физики и математики приняли участие в Фестивале педагогического мастерства

## ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА РОСАТОМА

**Корпоративная Академия Росатома с 2013 года реализует проект по продвижению предприятий атомной отрасли как работодателей под единым брендом Госкорпорации «Росатом». В рамках работы по продвижению бренда Росатома Корпоративная Академия активно развивает несколько направлений.**

Привлечение молодых специалистов реализуется Госкорпорацией «Росатом» системно на всех уровнях формирования молодежного кадрового потенциала: детский сад-школа-колледж-университет-предприятие.

Ранняя профориентация школьников с привлечением учителей и родителей – один из приоритетов HR-политики Росатома, который помогает реализовать Корпоративная Академия.

В 2023 году в мероприятиях проекта «Юниоры Росатома», направленного на популяризацию среди подрастающего поколения приоритетных для Корпорации инженерных и рабочих компетенций и создание среды массового развития инженерно-технического творчества, были вовлечены более 62 000 школьников, более 700 педагогов и более 200 000 представителей родительского сообщества.

Создано 8 Советов юниоров в городах, которые реализовали более 30 проектных решений и инициатив в городах присутствия, участниками которых стали более 6 000 человек.

Члены совета юниоров получили 1 патент на изобретение и выиграли 8 грантов (1 800 000) на реализацию проектных инициатив.

Госкорпорация «Росатом» – один из ключевых партнеров федерального проекта «Профессионалитет». Корпоративная Академия принимает участие в оптимизации образовательных программ под запрос предприятий атомной отрасли, повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, трудоустройстве выпускников, участвует в обновлении и модернизации материально-технической базы учебных мастерских и лабораторий.

Полностью переработаны более 20 программ подготовки в четырех колледжах, в 2023 году в проект вошли еще 2 учебных заведения. По программам проекта в 2023 году зачислено 1 108 человек.

**6**

колледжей

**29**

специальностей, по которым ведется подготовка

**248**

педагогов колледжей, наставников и экспертов предприятий Росатома, прошедших повышение квалификации теоретической и практической подготовки (мастерских, лабораторий, полигонов)

Росатом уделяет особое внимание системной работе со студентами. В Консорциум опорных вузов Госкорпорации сегодня входит 21 вуз во главе с НИЯУ МИФИ, с которыми идет активное взаимодействие при поддержке Корпоративной Академии Росатома. Традиционным инструментом продвижения бренда работодателя Госкорпорации «Росатом» на их площадках являются карьерные мероприятия с участием предприятий атомной отрасли: дни открытых дверей и ярмарки вакансий. Общее количество участников карьерных мероприятий в 2023 году составило более 30 000 человек из 16 вузов России. В мероприятиях были представлены более 100 предприятий России, которые предложили студентам и выпускникам около 500 вакансий.

В рамках продвижения бренда ИТ-работодателя на различных федеральных хакатонах было представлено 10 отраслевых кейсов, над решением которых работали более 180 команд. 126 призерам было предложено пройти обучение в ИТ-е АО «Гринатом». Участниками мероприятий, в рамках которых решались кейсы, стали более 5 600 человек. 14 000 человек посмотрели трансляцию хакатона «АтомикХак» на странице ВК «Карьера в Росатоме».

В 2023 году было создано сообщество студентов Росатома, в которое вошли студенты 2-6 курсов вузов, обучающихся по техническим и естественно-научным специальностям и заинтересованные в Госкорпорации «Росатом» как в потенциальном работодателе. К деятельности сообщества привлечено более 70 студентов из 20 вузов из 12 городов РФ. Организовано 3 локальных актива сообщества на базе таких опорных вузов как ТПУ, МЭИ и ИГЭУ. Проведено 3 встречи сообщества на отраслевых мероприятиях (Слет лидеров молодежных сообществ, Обнинск NEW, АтомПрофи).

Продолжилась программа развития движения студенческих строительных отрядов (ССО) атомной отрасли. В 2023 году в зимнем и летнем трудовых семестрах приняли участие 2 359 бойца. Проведена профориентационная программа, по итогам которой на предприятия атомной отрасли трудоустроен 71 человек.



На объектах организаций атомной отрасли было проведено четыре всероссийские студенческие стройки: «Мирный атом» на объектах строительства ФГУП «ПО «Маяк», АО «СХК», «Мирный атом - МБИР» – АО «ГНЦ НИИАР», АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ».

**В 2023 году в Филиале МГУ в г. Сарове состоялся первый выпуск 42 магистрантов, молодых учёных – физиков и математиков – для реализации задач научно-технологического развития России и обеспечения технологического суверенитета страны. 80% выпускников стали сотрудниками предприятий Госкорпорации «Росатом».**

В 2023 году по инициативе магистров МГУ Саров и при поддержке Корпоративной Академии Росатома стартовало Студенческое научное общество, которое призвано объединить студентов, заинтересованных в научной и научно-производственной карьере (первый слет СНО в 2023 году – около 150 человек).

Одним из ключевых инструментов поддержки профориентационной работы атомной отрасли является проект «Амбассадоры бренда работодателя Росатома», направленный на просвещение школьников и студентов. Он реализуется активными сотрудниками предприятий атомной отрасли и студентами опорных вузов. В 2023 году в сообщество Амбассадоров Росатома, состоящее из студентов, преподавателей опорных вузов и сотрудников отрасли, вступило 80 участников. Они приняли участие в более чем 640 просветительских мероприятиях для школьников и студентов, а также организовали более 140 мероприятий.

Для привлечения перспективных молодых специалистов на работу в отрасль и повышения интереса школьников, студентов к естественным и точным наукам, а также техническим специальностям Госкорпорация принимала участие в федеральных мероприятиях и проектах. Росатом выступает партнером и соорганизатором Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», Всероссийского конкурса «Большая перемена», олимпиады «Я – Профессионал», Всероссийской акции «Время карьеры», в том числе конкурса «Золотая стажировка», совместных мероприятий Образовательного центра «Сириус», Российского общества «Знание» и другие. Охват мероприятиями по федеральным проектам за 2023 год превышает 12 000 000 просмотров.

В 2023 году для победителей и лучших участников федеральных проектов были организованы просветительская экспедиция на Северный полюс «Ледокол знаний», научно-образовательный тур на Кольский полуостров «АтомДискавери», технические туры на промышленные площадки ООО «Русатом – Аддитивные технологии», АО «Атомэнергопроект», Ленинградская АЭС, АО «ЮМАТЕКС», Радиевый институт им. В.Г. Хлопина, Кольская АЭС, ФГУП «Атомфлот» и др.



Корпоративная Академия продолжила активную работу по развитию потенциала молодых сотрудников и расширению спектра их карьерных возможностей. При участии Отраслевого совета молодежи реализован ряд мероприятий для молодых работников: развивающие и образовательные проекты, молодежные дни информирования, мероприятия, способствующие стимулированию интереса молодежи Госкорпорации «Росатом» и ее организаций к историческому и культурному наследию атомной отрасли, к ее ценностям, миссии, стратегическим целям и приоритетам, а также мероприятия, направленные на развитие международного молодежного сотрудничества.

В Слете лидеров молодежных сообществ приняли участие 238 человек. Разработан новый подход в работе советов молодежи Росатома и критерии по выбору лидеров молодежных сообществ, утверждено Положение о работе Отраслевого совета молодежи Госкорпорации «Росатом» и ее организаций. Проведена расширенная оценка лидеров молодежных сообществ Росатома (212 человек из 125 предприятий), по итогам которой сформирован новый состав Отраслевого совета молодежи.

Разработана программа Школы лидеров молодежных сообществ 2.0., которая включает в себя 5 блоков: традиции и ценности Росатома, личная эффективность, управление сообществами, эффективная коммуникация, управление проектами. Всего программа предполагает 100 часов обучения и рассчитана на 180 человек – лидеров молодежных сообществ Росатома.

Молодежная делегация Росатома приняла участие в федеральных и международных мероприятиях: Молодежном дне Всероссийской недели охраны труда, Молодежном дне Российской энергетической недели, Форуме рабочей молодежи, V Молодежном Саммите БРИКС, Международном ядерном форуме, IV Российско-Египетском форуме в Каире, Соревнованиях среди молодежных команд по формированию развития глобального прогноза энергетики.

**Финальным мероприятием года стал форум молодых профессионалов «АтомПрофи», который объединил все молодежные аудитории атомной отрасли - школьников, студентов и молодых работников предприятий. Для участия в нем были отобраны 500 лучших кандидатов.**

На «АтомПрофи» реализована обширная образовательная и дискуссионная программа (стратегические сессии, мастер-классы, лекции, карьерные консультации, ярмарки вакансий, экспресс-собеседования, командообразующие и спортивные мероприятия), а также сформулированы и представлены генеральному директору Госкорпорации «Росатом» А.Е. Лихачеву результаты 2023 года и планы работ на 2024 год по развитию отраслевого молодежного сообщества, студенческого совета Росатома и Совета юниоров Росатома.



238

человек приняли участие в Слете лидеров молодежных сообществ

500

лучших кандидатов для участия в форуме «АтомПрофи»

## ГЛОБАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

**2млн**

молодых людей со всего мира охватывает работа Impact Team

**>400**

делегатов на Молодежном энергетическом саммите БРИКС

**>600**

делегатов на ядерном форуме в Обнинске — NEW

**8**

экспертных сессий на Global Impact Conference 2023

Продолжилась работа Международного молодежного консультационного совета при генеральном директоре Госкорпорации «Росатом» Impact Team 2050. При поддержке Совета сегодня реализуется 7 образовательных проектов для молодежи. Работа Impact Team охватывает более 2 000 000 молодых людей со всего мира.

Делегация Росатома приняла участие в Молодежном энергетическом саммите БРИКС в Йоханесбурге (ЮАР). Мероприятие посетили свыше 400 делегатов из 30 стран мира. В рамках саммита презентовано первое исследование стран объединения БРИКС в области обеспечения достойного труда в условиях энергетического перехода. В подготовке исследования участвовала Корпоративная Академия.

В 2023 году проведен первый международный молодежный ядерный форум Обнинск NEW (Обнинск, Россия), объединивший свыше 600 делегатов из более чем 70 стран мира и более 130 спикеров из 21 страны.

В рамках Климатической Конференции ООН в Дубае состоялась Global Impact Conference 2023. В ходе конференции было организовано более 8 экспертных сессий, подписано соглашение о реализации совместных проектов и инициатив, консолидации и координации деятельности в сфере развития человекоцентричного подхода к подготовке кадров. Состоялась презентация первой международной образовательной программы Академии «Устойчивое лидерство и управление социально-значимыми проектами». Программа нацелена на развитие лидерских навыков молодёжи в области управления ESG-проектами и разработана с участием делегатов «Молодёжной двадцатки» (Y20) из разных стран, таких как Аргентина, Мексика, Россия, Южная Африка и другие.





«АКАДЕМИЯ МАЯК» ИМ. А.Д. САХАРОВА:  
ИТОГИ ЗА 2023 ГОД

В 2023 году в Нижнем Новгороде продолжил свое развитие «филиал» Корпоративной Академии Росатома – культурно-просветительский центр «Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова, став одной из ключевых площадок города для проведения наиболее значимых отраслевых, региональных и федеральных мероприятий, таких как конференция ЦИПР (Цифровая Индустрия Промышленной России), форум «Дигория», открытие Академии первых, презентация всемирного фестиваля молодежи 2024, Слет лидеров молодежных сообществ атомной отрасли, IT-Core 2023, международный форум устойчивого развития «Со.Знание», крупнейшая IT-конференция Digital-Оттепель и другие.

Отдельным направлением деятельности в 2023 году в Академии Маяк были культурные мероприятия, посетить которые мог каждый житель и гость Нижнего Новгорода. В рамках открытого выставочного пространства прошли историко-документальные выставки из цикла Творцы атомного века: «К 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова» и «К 120-летию со дня рождения А.П. Александрова», художественная выставка «Проходной двор» нижегородского художника Сергея Сорокина, выставка народных художественных промыслов России «Культурный код. Наследие. Мода», серия иммерсивных экскурсий «Невидимые нити».

На сегодняшний день ключевыми партнерами Академии Маяк являются Правительство Нижегородской области, Министерство культуры Нижегородской области, Министерство образования Нижегородской области, Министерство туризма и промыслов Нижегородской области, НЦФМ (Национальный центр физики и математики), Росмолодежь, Россия – страна возможностей, Сибур и другие.

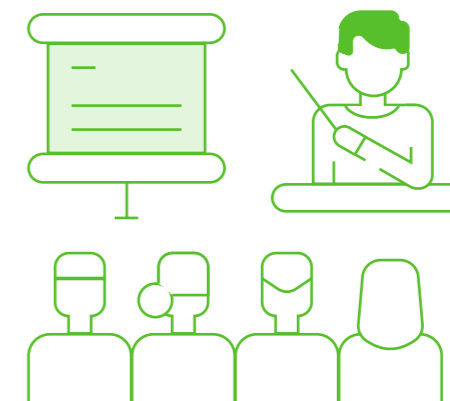
### КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ АКАДЕМИИ МАЯК



В течение 2023 года на площадке Академии Маяк организовано свыше 100 деловых и культурных событий, охват которых составил более 20 000 участников.

>100

мероприятий  
проведено в течение  
года



общий охват участников мероприятий

>20 000

### ПРЕМИИ АКАДЕМИИ МАЯК

#### ПРЕМИЯ НИЖНЕГО НОВГОРОДА

в номинации «Архитектура, дизайн и благоустройство общественных территорий»

#### ЛУЧШИЙ РЕАЛИЗОВАННЫЙ ПРОЕКТ РЕСТАВРАЦИИ

золотой диплом

#### МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗОДЧЕСТВО»

серебряный знак

#### СОЮЗ АРХИТЕКТОРОВ РОССИИ

диплом

#### НЕЗАВИСИМЫЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ РЕЙТИНГ «ЗОЛОТАЯ КАПИТЕЛЬ».

диплом





ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Одним из важных направлений деятельности Корпоративной Академии остается исследовательская работа. Результаты исследований ложатся в основу новых обучающих продуктов. В 2023 году проведено 8 исследований.

### **КОРПОРАТИВНОЕ КАРЬЕРНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: МОДНАЯ ТЕМА ИЛИ ОПРАВДААННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

Исследование проведено с целью выявить, кто и зачем обращается к корпоративным карьерным консультантам, действительно ли бизнесу стоит тратить ресурсы на адресную помощь этим сотрудникам. Результаты исследования показали, что желаемые карьерные изменения у тех, кто обращался за помощью, произошли у 70% сотрудников в период до одного года после консультирования.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТРУМЕНТОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В КОЛЛЕДЖАХ, УНИВЕРСИТЕТАХ, НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ**

Исследование показало, что экскурсии на предприятия, мастер-классы, чемпионаты профессионального мастерства, задачи от работодателей во время учебы очень востребованы среди студентов. Более 80% опрошенных из партнерских колледжей хотят видеть данный инструмент в своем обучении. Благодаря исследованию также удалось установить положительную связь между дополнительными инструментами от работодателя и уровнем компетенций студентов.

### **ИНДЕКС ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИЧНОСТИ КОМПАНИЙ 2023**

Второе исследование, проводимое по методологии оценки человекоцентричности организаций, разработанной Росатомом в партнерстве с НИУ ВШЭ с опорой на признанные международные стандарты формирования ESG-отчетности компаний. Зафиксирован значительный прирост Индекса среди промышленных компаний – на 15 баллов выше, чем годом ранее. Выявлено, что компании по всему миру показывают свою ответственность по отношению не только к своим сотрудникам, но и ко внешнему контуру.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ТRENDA ОТНОШЕНИЯ РАБОТНИКОВ К «НЕРАЗУМНОЙ» БЮРОКРАТИИ И ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯМ**

Исследование проведено с целью отследить динамику отношения работников к «неразумной» бюрократии и сделать вывод о характере корректировок в программе по ее снижению.

### **ИНДЕКС ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИЧНОСТИ КОМПАНИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ**

Индекс человекоцентричности компаний – это международный исследовательский и коммуникационный проект, который курирует АНО «Корпоративная Академия Росатома». В 2023 году методология использована для оценки предприятий Росатома. Авторы исследования выяснили, что лучше всего в организациях Росатома развито направление обеспечения безопасности сотрудников, и установили взаимосвязь показателей компании с ее индексом человекоцентричности.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ, МОТИВАЦИЙ И ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОКОЛЕНИЯ ЗУМЕРОВ РОСАТОМА**

Исследование направлено на изучение ценностей, мотивации, предпочтений поколения зумеров Росатома и выработку подходов, которые помогут компаниям выстраивать взаимодействие, привлекать их на предприятия и эффективно организовывать рабочий процесс.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (ССУЗОВ) ПО ИТ-НАПРАВЛЕНИЮ**

Исследование проведено силами Центра развития цифровых компетенций и Центра цифрового развития и технологий Корпоративной Академии Росатома среди студентов (младшие курсы) и выпускников (старшие курсы ССУЗов), находящихся в регионах и городах присутствия предприятий Росатома, в которых есть запрос на ИТ-специалистов. Его цель – сформировать базу доказательств в пользу достаточности среднего профессионального образования для начинающих ИТ-специалистов по ряду специальностей.

### **УСТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК НЕБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Исследование реализовано как первый этап проекта Концерна «Росэнергоатом» по внедрению инструментов развития культуры безопасности и направлено на выявление ключевых факторов, влияющих на поведение человека.



Отчет о самообследовании за 2023 год подготовлен для предоставления открытой и доступной информации в соответствии с Уставом АНО «Корпоративная Академия Росатома», Федеральным законом № 273-ФЗ о 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка и анализ показателей образовательной деятельности АНО «Корпоративной Академия Росатома», системы управления кадрами, качества подготовки обучающихся и учебного процесса в целом, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Академии, контроля качества обучения, а также анализ финансовых показателей деятельности в отчетном периоде.

**По итогам самообследования можно сделать вывод, что деятельность организации соответствует предъявляемым требованиям указанных выше нормативных актов.**

## ВЫВОДЫ

**01**

Необходимо сокращать сроки вывода новых продуктов к потребителю «Time to market», время от момента получения заказа на создание образовательного продукта до его пилотирования в отрасли. Это позволит быстрее реагировать на новые клиентские запросы и потребности бизнеса в получении необходимых знаний, умений, компетенций.

**02**

Необходимо повышать производительность труда и эффективность деятельности организации за счет цифровизации и оптимизации сквозных процессов.

**03**

Необходимо формировать тренды в сфере обучения и развития, создавая спрос на инновационные продукты. Такой подход позволит быть готовыми не только к вызовам настоящего, но и будущего.

The background features a light blue gradient with two large, dark blue triangular shapes. One triangle is on the left, pointing towards the top right, and the other is on the right, pointing towards the bottom left. They meet at a central white diamond-shaped area. Overlaid on this are several sets of concentric, curved lines in various shades of blue, creating a sense of depth and movement.

ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ СОТРУДНИКОВ ПО УЧЕНЫМ СТЕПЕНЯМ

Штатные единицы - 263  
Средний возраст сотрудников – 36 лет

Образование сотрудников:  
12 - ученая степень, 236 – высшее,  
5 - среднее специальное, 10 – общее

### УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ (КАНДИДАТ НАУК)

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Акимов Николай Николаевич      | Экономические науки         |
| Аксёнова Елена Владимировна    | Психологические науки       |
| Биккулова Гульнара Зифаровна   | Политические науки          |
| Воробьев Антон Юрьевич         | Физико-математические науки |
| Галиуллин Дамир Лутфуллаевич   | Социологические науки       |
| Грибас Анастасия Владимировна  | Химические науки            |
| Оборина Дина Викторовна        | Психологические науки       |
| Осипова Евгения Васильевна     | Экономические науки         |
| Пономаренко Алексей Дмитриевич | Экономические науки         |
| Прахт Наталия Юрьевна          | Психологические науки       |
| Романова Валерия Геннадьевна   | Социологические науки       |
| Фаизова Рената Сергеевна       | Исторические науки          |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2: НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

| Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан РФ | Фактически израсходовано, млн. руб. |
|---|-------------------------------------|
| Расходы на содержание помещений и иного имущества   | 69                                  |
| Расходы на ремонт основных средств и иного имущества  | -                                   |
| Приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества                                  | 31                                  |
| Прочие расходы  | 347                                 |
| Расходы на целевые мероприятия  | 1743                                |

| Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг  | Фактически израсходовано, млн. руб. |
|--|-------------------------------------|
| Платежи поставщикам (подрядчикам) за материалы, работы, услуги   | 2269                                |
| В связи с оплатой труда работников   | 812                                 |
| Платежи по налогу на прибыль   | -                                   |
| Процентов по долговым обязательствам   | -                                   |
| В связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов | 21                                  |
| В связи с предоставлением займов другим лицам  | 1470                                |
| В связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов                    | -                                   |
| Прочие платежи   | 703                                 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ

Корпоративная Академия в 2023 году арендовала помещения по адресу: **115114, г. Москва, Летниковская улица, д.10 стр.5.**

Помещения находятся в долгосрочной аренде на основании договора аренды №328\5737-Д от 27.06.2022г. действовавшего до 28.05.2023г. и № 328\6361-Д от 25.05.2023г сроком до 31.03.2024г.

В учебных аудиториях, включая компьютерные классы, может одновременно обучаться до 300 человек. Во всех помещениях есть подключение к сети Wi-Fi.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЯ

Этажность – 10 этажей. Арендуемая часть – 1, 2, 6 и 7 этажи. В здании есть столовая на 170 посадочных мест. Площадь всех арендуемых помещений (кв. м) составляет 3 549 кв.м. Площадь всех учебных помещений, включая вспомогательные помещения и коридоры (кв. м): 1 534 кв.м. Учебные классы (аудитории) расположены на 1 и 2 этажах, на каждом из которых создана необходимая инфраструктура для обеспечения учебного процесса.

В Корпоративной Академии с целью обучения сотрудников атомной отрасли используется 13 аудиторий. В каждой аудитории имеется компьютер (моноблок) преподавателя, настольные аудиоколонки, презентер и стационарный проектор. Из них два конференц-зала с возможностью объединения в компьютерные классы. Конференц-зал оснащен пультом управления микрофонами и колонками. Компьютерные классы оборудованы компьютерами (всего 37 компьютеров).

Корпоративная Академия обеспечивает полное и оперативное методическое, библиотечное и информационное обеспечение обучающихся, тренерского, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программ дополнительного профессионального образования и обучения. Корпоративная Академия также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам.

### ПЛОЩАДИ УЧЕБНЫХ КЛАССОВ

|  |                 |
|--|-----------------|
| Учебный класс (аудитория) №1                             | 44 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория) №2                             | 52 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория / конференц-зал) №3             | 89 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория / конференц-зал) №4             | 91 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория) №5                             | 51 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория) №6                             | 32 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория) №7                             | 29 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория) №8                             | 43 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория / компьютерный класс) №9        | 53 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория / компьютерный класс) №10       | 49 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория) №11                            | 46 Кв.м         |
| Учебный класс (аудитория) №12                            | 40 Кв.м         |
| Зона Фабрики процессов                                   | 180 Кв.м        |
| <b>ИТОГО (без вспомогательных помещений и коридоров)</b> | <b>799 Кв.м</b> |

### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕБЕЛЬЮ АУДИТОРНОГО ФОНДА

| Мебель/Аудитория              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | Кол-во посадочных мест |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|
| Парты (стол учебный складной) | 16 |    | 22 |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  | 46                     |
| Стол компьютерный             |    |    |    |    |    |    |    |    | 11 | 11 |    |    | 22                     |
| Стол на колесах, складной     |    |    |    |    | 10 |    |    | 6  | 9  | 11 |    |    | 36                     |
| Стол преподавателя            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12                     |
| Стол круглый на 6 чел.        |    |    | 4  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    | 8                      |
| Стул синий                    |    |    | 22 |    | 20 |    |    | 12 | 14 | 22 |    | 14 | 104                    |
| Стул со столиком              |    | 55 |    |    |    |    | 43 |    |    |    |    |    | 98                     |
| Стул на колесах               |    |    |    |    |    | 12 |    |    | 24 | 16 |    |    | 52                     |
| Кресло со столиком            |    |    | 47 | 47 |    |    |    |    |    |    |    |    | 94                     |
| Кресло преподавателя          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12                     |

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются удаленным доступом к электронным каталогам и полнотекстовым базам, учебно-методической и деловой литературе в:

- электронном приложении по обучению РЕКОРД mobile;
- электронной библиотеке Росатома.

Это ресурсы, включающие в себя электронные версии современных и актуальных учебников, учебных пособий по гуманитарным, социальным, естественным, техническим и юридическим наукам, информационным технологиям; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочную литературу ведущих российских издательств, периодические издания, и интерактивные тесты, обучающие мультимедиа, медиатеку, учебные курсы, деловую литературу. Ресурсы электронных библиотек доступны с любого компьютера организации при входе в библиотеку. Подключение к ним происходит автоматически, авторизация не требуется.

Удаленный доступ к электронным библиотекам (с компьютеров, не входящих в локальную сеть организации, и с любого устройства обучающегося) возможен по логину и паролю, который предоставляется слушателю.

Корпоративная Академия обеспечивает слушателям (обучающимся, получающим платные образовательные услуги) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебно-методической литературой.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения                 |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                                   |
| 1.1.   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 2286 человек/<br>2,25% 2286 чел/% |
| 1.2.   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 100 человек/0,1%<br>100 чел/%     |
| 1.3.   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | человек/%<br>0/0                  |
| 1.4.   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | Единиц<br>37                      |
| 1.4.1. | Программ повышения квалификации  | 36                                |
| 1.4.2. | Программ профессиональной переподготовки   | 1                                 |
| 1.5.   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 3                                 |
| 1.5.1. | Программ повышения квалификации  | 3                                 |
| 1.5.2. | Программ профессиональной переподготовки   | 0                                 |
| 1.6.   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | %<br>0                            |

| № п/п   | Показатели   | Единица измерения  |
|---------|--|--------------------|
| 1.7.    | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                  | %<br>0             |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | 12<br>человек/4,7% |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 1 человек/1%       |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | человек/%<br>0     |
| 1.10.1. | Высшая   | человек/%<br>0     |
| 1.10.2. | Первая   | человек/%<br>0     |
| 1.11.   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | 36 лет             |
| 1.12.   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | %<br>0             |
| 2.      | Научно-исследовательская деятельность  |                    |

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 2.1.  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | Не применимо      |
| 2.2.  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | Не применимо      |
| 2.3.  | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | Не применимо      |
| 2.4.  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                          | Не применимо      |
| 2.5.  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                  | Не применимо      |
| 2.6.  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | Не применимо      |
| 2.7.  | Общий объем НИОКР   | тыс. руб.<br>0    |
| 2.8.  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.<br>0    |
| 2.9.  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %<br>0            |
| 2.10. | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                            | %<br>0            |
| 2.11. | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | Единиц<br>0       |

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения    |
|--------|--|----------------------|
| 2.12.  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | Единиц<br>0          |
| 2.13.  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | Человек<br>0         |
| 2.14.  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./%               |
| 2.15.  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | Единиц<br>1          |
| 3.     | Финансово-экономическая деятельность   |                      |
| 3.1.   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 3 506 796 тыс. руб.  |
| 3.2.   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 318 800 тыс. руб.    |
| 3.3.   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 152 205 тыс. руб.    |
| 4.     | Инфраструктура   |                      |
| 4.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | кв. м<br>799 (общая) |
| 4.1.1. | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м<br>0           |



| N п/п  | Показатели   | Единица измерения    |
|--------|--|----------------------|
| 4.1.2. | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м<br>0           |
| 4.1.3. | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м<br>3549        |
| 4.2.   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | Единиц<br>1          |
| 4.3.   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | Единиц<br>800        |
| 4.4.   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | %<br>(нет общежития) |



КОРПОРАТИВНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
РОСАТОМ